Утверждаю:

ЗаведующаяМБДОУ-д/с«Малышок»

Л.А.Киселева Приказ№45от«01»09.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙПОДПИСЬЮ

Сертификат:261A2555D3890FA535BAF614E851FD00C3D1E8CE

Владелец: Киселева Любовь АнатольевнаДействителен:с08.12.2021до08.03.2023

**Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного**

**Образовательного учреждения- детский сад «Малышок»**

**На2023/2024учебныйгод**

**Пояснительная записка**

**К учебному плану МБДОУ–д\с «Малышок» на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план детского сада «Малышок» на 2023-2024 гг. разработан на основании нормативных документов:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013 № 28564;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2013 серия А № 0003194;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области 05.07.2013г. № 86 - ОЗ
* Локальными актами
* Уставом дошкольной образовательной организации.
* Основной образовательной программой

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема нагрузки
2. РеализацияФГОСксодержаниюиорганизацииобразовательногопроцесса ДОО

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционируют одна разновозрастнаягруппа:

* + группадетейс2 до7лет;

В плане предложено распределение количества обязательной совместной образовательной деятельности (занятий), дающее возможность образовательному учреждениюиспользоватьмодульныйподход,строитьучебныйпланнапринципах дифференциацииивариативности.Вструктурепланавыделяютсяинвариантная

(обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется дошкольной образовательной организации (далее МБДОУ) с учетом видовой принадлежности МБДОУ, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную совместную образовательную деятельность (занятия), вариативная – через совместную образовательную деятельность по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые). В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

* + инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество обязательной совместной образовательной деятельности (занятий), отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2013г №1155

* + вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательнойорганизацией,обеспечиваетвариативностьобразования;отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определен всоответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно- методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебнаянагрузкараспределяетсяследующимобразом: 2-ая младшая группа - 15 минут

средняя группа - 20 минут старшаягруппа-25минут

подготовительнаягруппа-30минут Перерыв между НОД – 10 минут

В планы включены пять образовательных областей: обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

«**Познавательное развитие**»

* + развитиепознавательно-исследовательскойдеятельности,конструирование;
  + формирование сенсорных, элементарных математическихпредставлений;
  + формированиецелостнойкартинымира;
  + расширениекругозорадетей;
  + развитиеличностныхиинтеллектуальныхкачеств.
  + формированиеадекватныхпредставленийребенкаосебе,семье,обществе, государстве, мире и природе;
  + формированиецелостнойкартинымира;
  + развитиеличностныхиинтеллектуальныхкачеств.

«**Речевоеразвитие**»

* + развитиеактивнойречидетейвразличныхвидахдеятельности;
  + практическоеовладениевоспитанникаминормамирусскойречи;
  + развитиесвободногообщениясовзрослымиидетьми;
  + развитиеличностныхиинтеллектуальныхкачеств.
  + формированиецелостнойкартинымира;
  + развитиелитературнойречи;
  + приобщениексловесномуискусству.

«**Социально-коммуникативноеразвитие**»

* + формированиеосновбезопасностисобственнойжизнедеятельности;
  + формированияосновэкологическогосознания(безопасностиокружающего мира);
  + развитиеличностныхиинтеллектуальныхкачеств.
  + личностноеразвитиевоспитанников;
  + приобщениекнормамиправиламвзаимоотношениясосверстникамиивзрослыми;
  + развитиефизических,личностныхиинтеллектуальныхкачеств-личностное развитие воспитанников;
  + формированиегендерной,семейной,гражданскойпринадлежности,атакже принадлежности к мировому сообществу;
  + приобщениекнормамиправиламвзаимоотношениясосверстникамиивзрослыми;
  + развитиефизических,личностныхиинтеллектуальныхкачеств.
  + развитиефизических,личностныхиинтеллектуальныхкачеств;
  + формированиетрудовыхуменийинавыков,адекватныхвозрастудетей;
  + воспитаниесознательногоотношенияктрудукаккосновнойжизненной потребности, трудолюбия.

«**Художественно-эстетическоеразвитие**»

* + развитиепродуктивнойдеятельностидетей(рисование,лепка,аппликация, художественный труд);
  + развитиетворчества;
  + приобщениекизобразительномуискусству;
  + развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;
  + развитиемузыкально-ритмическойдеятельности;
  + приобщениекмузыкальномуискусству;
  + развитиефизических,личностныхиинтеллектуальныхкачеств.

«**Физическоеразвитие**»

* + развитиеосновныхдвиженийдетей;
  + сохранениеиукреплениездоровьявоспитанников;
  + воспитаниефизическихиличностныхкачеств.
  + сохранениеиукреплениездоровьядетей;
  + воспитаниекультурно-гигиеническихнавыков;
  + формированиеначальныхпредставленийоздоровомобразежизни;
  + развитиефизических,личностныхиинтеллектуальных,качеств.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также для реализации плана предполагается учет комплексно - тематического принципа воспитательно-образовательного процесса.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной частиучебногоплана,ипредельнодопустимаянагрузка.Реализацияфизическогои художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общеговремени совместной образовательной деятельности (занятий).

Дети,занимающиесяпоосновнойобразовательнойпрограммеМБДОУ-д/с

«Малышок» в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе.

Учебныйгодначинаетсяс01.09.2022г.,заканчивается30.06.2023г.

Всерединеучебногогода,с30.12.2022по08.01.2023г.длявоспитанников МБДОУ организуются каникулы.

С 01.07.2024г.по 31.08.2024г.–летний оздоровительный период, вовремя которыхорганизуетсясовместнаяобразовательнаядеятельность(занятия)только

эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музея, школы. Дети делятся по подгруппам, в соответствии с возрастом.

Утверждаю:

ДОКУМЕНТПОДПИСАНЭЛЕКТРОННОЙПОДПИСЬЮ

Сертификат:261A2555D3890FA535BAF614E851FD00C3D1E8CE

Владелец: Киселева Любовь АнатольевнаДействителен:с08.12.2021до08.03.2023

ЗаведующаяМБДОУ- д/с«Малышок»

Л.А.Киселева

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Малышок»**,

Реализующего основную образовательную программу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления Образовательные области | Совместная образовательная деятельность | 2-аямладшаяподгруппа | | Средняя подгруппа | | Старшая подгруппа | | Подготовительная к школе  подгруппа | |
| 3-4года | | 4-5лет | | 5-6лет | | 6-7лет | |
| Количествочасов | | | | | | | |
| нед | год | нед | год | нед | Год | нед | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Инвариантнаячасть(обязательная) | | | | | | | | | |
| Образовательныеобласти | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | формирование элементарных математических  представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Ознакомлениес окружающим  миром | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Ознакомлением  природой | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Речевоеразвитие | Речевоеразвитие, Ознакомление с художественной  литературой | 1  - | 36  - | 1  - | 36  - | 1  1 | 36  36 | 1  1 | 36  36 |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Физическое развитие | Физ.культурав  помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физ.культурана воздухе | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ИТОГО |  | **10** | **360** | **10** | **360** | **12** | **432** | **13** | **468** |
| Продолжительность  НОД |  |  | 15мин |  | 20мин |  | 25мин |  | 30мин |
| Объемнагрузкив  неделю |  |  | 2 ч  30мин |  | 3ч  20мин |  | 5ч |  | 6ч  30 мин |
|  | коррекционно-  логопедическое |  |  |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Вариативнаячасть(модульная) | | | | | | | | | |
| Приоритетное  направления | «Юныйэколог» | - | - | - | - | 2 | 72 | 2 | 72 |

Примечания:

* Вучебномпланеуказаноколичествочасоввнеделюпокаждомунаправлениюразвитиядетей.
* Число0,5означает,чтозанятиепроводитсяодинразвдвенедели,вчередованиисдругим видом образовательной области
* «чтениехудожественнойлитературы»организуетсяпедагогамиежедневно,всоответствиис программой.
* Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 – 13 в неделю должно быть не менее трех занятий. Третье занятие организуется на воздухе.
* Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально- коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг)

ДОКУМЕНТПОДПИСАНЭЛЕКТРОННОЙПОДПИСЬЮ

Сертификат:261A2555D3890FA535BAF614E851FD00C3D1E8CE

Владелец: Киселева Любовь АнатольевнаДействителен:с08.12.2021до08.03.2023

Утверждаю:

ЗаведующаяМБДОУ- д/с«Малышок»

Л.А.Киселева

**Режим дня и распорядок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимныемоменты** | **Старшаягруппа**  **Подготовительнаягруппа** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность,  утренняягимнастика | 7:30-8:10  8:15-8:25 |
| Подготовкак  завтраку,завтрак | 8:25-9:00 |
|  |  |
| Организационная  детскаядеятельность, занятия со специалистами | 9:00-9:25  9:35-10:00 |
| Подготовка к прогулке,прогулка | 10:30-12:00 |
| Возвращениес прогулки,  самостоятельная деятельность | 12:30-12:40 |
| Подготовкак обеду,  обед | 12:40-13:00 |
| Подготовкако сну,  дневнойсон | 13:00-15:00 |
| Постепенныйподъем, самостоятельная  деятельность | 15:00-15:25 |
| Полдник | 15:25-15:45 |
| Игры,  самостоятельнаяи организованная  детскаядеятельность НОД (2-4)  Прогулка | 15:45-17.00 |
| Ужин | 17.00-17.30 |
| уходдомой | 17:30-18:00 |

Утверждаю:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАНЭЛЕКТРОННОЙПОДПИСЬЮ

Сертификат:261A2555D3890FA535BAF614E851FD00C3D1E8CE

Владелец:Киселева Любовь АнатольевнаДействителен:с08.12.2021до08.03.2023

ЗаведующаяМБДОУ- д/с«Малышок»

Л.А.Киселева

**Планирование образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованнаяобразовательнаядеятельность** | | |  |
| **Вид деятельности** | **Периодичность** | |
| **Старшая**  **группа** | **Подготовитель**  **ная группа** |  |
| Физическаякультура  впомещении | 2разавнеделю | 2разавнеделю |
| Физическаякультура  навоздухе | 1раз внеделю | 1раз в неделю |
| Ознакомлениес  окружающиммиром | 1раз внеделю | 1раз внеделю |
| ФЭМП | 1раз внеделю | 2разавнеделю |
| Развитиеречи | 2разавнеделю | 2разавнеделю |
| Рисование | 2разавнеделю | 2разавнеделю |
| Лепка | 1раз в2недели | 1раз в2недели |
| Аппликация | 1раз в 2недели | 1раз в2недели |
| Музыка | 2разавнеделю | 2разавнеделю |
| ***ИТОГО*** | ***12занятий в неделю*** | ***13занятий в неделю*** |
| ***Вариативное занятие*** | ***2занятияв неделю*** | ***2занятияв неделю*** |
|  | | |
| Чтение  художественной литературы | ежедневно | ежедневно |  |
| Конструктивно- модульная  деятельность | 1раз внеделю | 1раз внеделю |
| Игроваядеятельность | ежедневно | ежедневно |
| Общениепри проведении  режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельнаядеятельностьдетей** | | |
| Самостоятельнаяигра | ежедневно | ежедневно |  |
| Познавательно- исследовательская  деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная  деятельностьдетейв уголках развития | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительнаяработа** | | |
| Утренняягимнастика | ежедневно | ежедневно |  |
| Комплексы | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| закаливающих  процедур |  |  |
| Гигиенические  процедуры | ежедневно | ежедневно |
|  |  |  |